

6.2 Basiskompetenzen

Lernmethodische Kompetenz – Lernen wie man lernt | Wir organisieren vorschulische Lernprozesse so, dass Kinder selbst gesteuert Wissen erwerben, ihr Wissen anwenden können und mit anderen reflektieren, was sie gelernt haben und wie sie es gelernt haben. Fazit: Der Weg ist das Ziel!

Ein kleines Beispiel soll dies verdeutlichen: Die Kinder wollen sich ein Versteck, eine Höhle, bauen.

Möglichkeit 1: Erwachsene kaufen oder errichten Ihnen ein Zelt.

Folge: Die Kinder haben nichts dabei gelernt.

Möglichkeit 2: Wir überlassen den Kindern die Aufgabe und begleiten sie dabei.

Lernprozesse für die Kinder:

Überlegungen:

- Ortsbestimmung – wo soll es hinkommen?
- Welches Material brauchen wir dazu?
- Art und Weise des Vorgehens: Wie müssen wir die Materialien befestigen?

Was mache ich, wenn es Probleme gibt?

- Wir erproben selbst. Logisches Denken und Einfallsreichtum sind gefragt.
- Wir können Vorschläge sammeln, Schlüsse ziehen, erfragen, austauschen.
- Wenn wir nicht weiter wissen, können wir uns Hilfe bei den Erwachsenen holen.

Reflektion – Nachvollzug für die Kinder:

Wie haben wir unser Werk zustande gebracht? Lernerfolg, Selbstbestätigung, Lernfreude!

Verantwortung für das eigene Handeln | Ihre Kinder lernen, dass sie selbst für ihr Verhalten verantwortlich sind und dass sie ihr Verhalten anderen gegenüber kontrollieren können.

Einbringen und Überdenken des eigenen Standpunkts | Teilhabe an Demokratie ermöglicht Ihren Kindern, eine eigene Position zu beziehen, ihren Standpunkt darzulegen, andere Meinungen zu akzeptieren und Kompromisse auszuhandeln.

Akzeptieren und Einhalten von Gesprächs- und Abstimmungsregeln | Im Gespräch und durch Abstimmungen lösen Ihre Kinder auf demokratischem Weg Konflikte.

Schule

Freundschaften



Zukunft

Lernen

Entwicklung

Spannungsabbau

Spontaneität

Kompetenzteigerung

Miteinander agieren

Differenzierte Wahrnehmung | Kinder lernen mit allen Sinnen. Wir fördern diese Fähigkeiten indem wir Möglichkeiten dazu schaffen. Z.B. Morgenkreise, Projekte, Kleingruppenarbeit.

Denkfähigkeit | Durch Experimentieren, Denkaufgaben, Diskussionen, Begriffsbildung usw. werden Oberbegriffe, Unterscheidungen, Mengenvergleiche und Relationen gesucht und verstanden (z.B. im Morgenkreis, bei Projekten).

Gedächtnis | Ihre Kinder erhalten die Gelegenheit ihr Gedächtnis zu schulen indem sie Geschichten nacherzählen, über den Tagesablauf berichten,...

Kooperationsfähigkeit | Bei gemeinsamen Aktivitäten, angefangen beim gemeinsamen Spielen und Aufräumen, bei gemeinsamen Planungen und Projekten eröffnen sich Ihren Kindern vielfältige Kooperationsmöglichkeiten.

Konfliktmanagement | Den richtigen Umgang mit Konflikten, Kompromisse zu schließen und Lösungen zu finden erlernt ihr Kind nur in der Gemeinschaft der Gruppe.

Kommunikationsfähigkeit | Ihre Kinder haben die Möglichkeit sich in unserer Einrichtung angemessen auszudrücken, richtige Begriffe, Mimik und Gestik zu verwenden und es werden viele Möglichkeiten für Gespräche geschaffen, z.B. im Morgenkreis, bei Bilderbuchanschauung und Geschichten, in Kinderkonferenzen.

Streiten
Vertragen
Selbstdarstellung

Konfliktbewältigung

Ausdrucksform

Verarbeitungshilfe

Wohlbefinden

Ausleben von Gefühlen

Konzentration

Ausdauer

Ausprobieren

Experimentieren

Neugier und individuelle Interessen | Jedes Kind soll sich in unserer Kita in seinem Wesen angenommen und geliebt fühlen, ein hohes Selbstwertgefühl entwickeln, Selbstvertrauen gewinnen und sich selbst wertschätzen können.

Autonomie erleben | Ihre Kinder bekommen die Gelegenheit, selbst gesteuert zu handeln, zu entscheiden, was sie tun und wie sie es tun wollen.

Bewegung

Grob- und Feinmotorische Kompetenzen | Ihr Kind erhält Gelegenheit, seine Grob- und Feinmotorik zu üben, seinem Bewegungsdrang nachzukommen, Körperbeherrschung und Geschicklichkeit zu entwickeln, wertschätzen können.

Phantasie und Kreativität | Kreativität können Ihre Kinder in allen Bildungs- und Erziehungsbereichen entwickeln, sei es im motorischen, sprachlichen, musikalischen und gestalterischen Bereich.

Körperwahrnehmung

In andere Rollen schlüpfen

Kreativität

Neugierde

Phantasie

Raum- und Zeitgestaltung

Selbstwirksamkeit | Selbstwirksamkeit können Ihre Kinder entwickeln, indem sie schwierige Aufgaben aufgrund ihrer eigenen Kompetenz bewältigen können. So sind wir bestrebt, Aufgaben an Ihre Kinder ihrer Schwierigkeit entsprechend individuell anzupassen.

Selbstwertgefühl stärken | Jedes Kind soll sich in unserer Kita in seinem Wesen angenommen und geliebt fühlen, ein hohes Selbstwertgefühl entwickeln, Selbstvertrauen gewinnen und sich selbst wertschätzen können.

Positive Selbstkonzepte entwickeln | Ihr Kind soll erfahren, wie weit es sein Wissen, seinen Umgang mit anderen, seine Gefühle und sein Können einschätzen und ein positives Selbstkonzept entwickeln kann.

Freude

Schutzraum

Selbstwertsteigerung

Vergnügen

Eigenaktivität

Selbstbestimmung



Kita

Was hast du heute gemacht?

Gespielt!!!

Nur gespielt?